

SELVEVALUERING

FOKUSOMRÅDER OG OPFØLGNING 2021-2022

AFDELING	FOKUSOMRÅDE	ÆNDRINGSBEHOV/TILTAG	MÅL	ANSVAR	OPFØLGNINGSPLAN
			2021-2022		
ALLE AFDELINGER	VÆKST - FLERE UNGE TIL ERHVERVSUDDANNELSERNE og HTX	<p>Vækst er for fjerde år i træk et af de vigtigste fokusområder på Kold. Fokusområder det kommende skoleår vil være følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolds mejeriuddannelse skal vækste ved at kigge ind i virksomheder som ikke er typiske for branchen + vækst på det internationale område (Trepartsaftalen) • Mad & Oplevelser skal vækste ved et særligt fokus på muligheder for EUX i brancherne. • Kold Jordbrug & Natur vækste ved en ny model for gartneruddannelsen. Desuden fokus på, at landmandsuddannelsen bliver et alternativ til de eksisterende uddannelsesinstitutioner – nyt/eget DNA for Kolds landmandsuddannelse. Der skal i denne forbindelse øget kontakt til virksomhederne. • Kold Tekniske Gymnasium oplevede i august 2021 et meget utilfredsstillende elevoptag. Elevtiltrækning intensiveres, bla. ved øget positionering og synlighed på det fynske gymnasiemarked ved en DNA-rejse i samarbejde med Gejst Studio. 	+10 årselever	Direktør Uddannelsesledere Rektor	<p>Direktøren afholder månedsvise opfølgingsvise møder med rekrutteringskonsulenterne, hvor indsatser og resultater fremlægges.</p> <p>Ligeledes følges op på tiltagene på ugentlige ledermøder.</p> <p>Indsatserne holdes månedligt op mod skolens budgetter og kvartalsvise estimater.</p>
EUD	Gennemførelse – mindre fravær	<p>Fraværet er stort på GF Mad & Oplevelser, GF Gartner samt Mejeri.</p> <p>Koldtrappen skal implementeres i alle afdelinger. Der skal laves en beskrivelse og synliggørelse af de forskellige funktioner omkring eleverne og samarbejde imellem disse. Det skal være tydeligt, hvem som har ansvar for hvad.</p>	Der skal være min 90 % gennemførelser på uddannelserne hver især	Uddannelsesledere	<p>Den enkelte leder skal være tæt på studievejlederen, som er tæt på kontaktlæreren, som er tæt på eleverne (Kold Trappen).</p> <p>Lederne afholder faste, løbende møder med studievejlederen.</p>

SELVEVALUERING

FOKUSOMRÅDER OG OPFØLGNING 2021-2022

<p>ALLE AFDELINGER</p>	<p>Digitalisering</p>	<p>Vi er ikke helt i mål. Fag som går på tværs skal fortsat laves virtuelt. Vi skal blive bedre til at se, hvornår der er processer i læringen, som kan digitaliseres.</p> <p>På denne måde kan vi undervisningsdifferentiere og løfte både de stærke og de svagere elever – i overensstemmelse med ovenstående fokusområde.</p> <p>Vi skal afgøre, hvornår det giver mening at møde ind og hvornår det ikke giver mening. Fastholde de gode erfaringer fra Corona-nedlukningen.</p>	<p>Som minimum skal mindst et forløb på tværs af uddannelserne være udviklet.</p>	<p>Uddannelsesledere og digitaliseringschef</p>	<p>Når skoleåret er omme skal vi have et overblik over hvilke fag eller forløb, der kan laves digitale på tværs af alle uddannelser.</p>
<p>EUD</p>	<p>Efterlevelse af regler om vejledning og støtte til udsatte elever 2021</p>	<p>Kold er på baggrund af en stikprøve udtaget til en foreløbig redegørelse/tematisk tilsyn i forhold til, om vi efterlever de regler om vejledning og støtte til udsatte elever 2021.</p> <p>Vi opfylder ikke kravet om at lave uddannelsesplaner mentorordninger for de enkelte elever jvf. § 69, stk. 1 og 2, Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.</p>	<p>Vi skal have udarbejdet mentorordninger og uddannelsesplaner for udsatte elever med uddannelsespålæg.</p>	<p>Studievejleder og uddannelsesledere</p>	<p>Vi gør status pr. december 2021.</p>

- Fokusområder er udvalgt i overensstemmelse med skolens strategiske pejlemærker for 2018-2020 (virksomhedsplanen).
- Foruden ovenstående fokusområder arbejdes der løbende med indsatser for de fire klare mål på EUD og de retningsgivende mål for HTX.