

# Internationaliseringsstrategi for Kold College

## Baggrund

Internationalisering er et af områderne i bekendtgørelsen for alle vore uddannelser fra gf1 og hele EUD området til HTX.

Internationalisering har, på Kold College, stor opmærksomhed og er en vigtig del af skolen. Der er fokus på internationalisering i skolens overordnede strategi, i årsberetninger, i virksomhedsplaner og i bl.a. direktørens resultatlønskontrakt.

Kold College har et mål om vækst, og her er der også tænkt vækst i kontakten og salget af uddannelser til udlandet.

Internationaliseringsstrategien for Kold College skal understøtte skolens Vision, Mission og Værdier om at "eleverne skal udvikle sig socialt, personligt og på et fagligt højt niveau" gennem "Tillid, åbenhed og ligeværd"

## Behov

Vi lever i en verden, hvor de elever vi uddanner, i fremtiden vil komme til at arbejde internationalt. Det kan være ved at samarbejde med kollegaer fra andre lande eller ved at arbejde i udlandet. I den forbindelse er det vigtigt, at eleverne har et kendskab til andre kulturer og ikke mindst, at de har en sproglig forståelse.

På Kold College er der et krav om vækst i salget af uddannelser til udlandet, og derfor skal personalet på Kold College også arbejde internationalt.

Den almene dannelse, interkulturelle kompetencer, sproglige kompetencer og en forståelse for det globale perspektiv er vigtigt for eleverne både personligt og i forbindelse med deres virke på arbejdsmarkedet.

For at eleverne kan opnå disse kompetencer er det også vigtigt at lærerne omkring dem har de samme kompetencer.

## Mål

Målet med internationalisering er at alle elever skal have styrket deres almene og interkulturelle kompetencer og styrket deres globale forståelse.

Målet er også, at vi gennem de kontakter vi får, får øget salget af uddannelser både i udlandet og via elever, der kommer til os på Kold College.

## Strategi

Alle elever på Kold College skal have tilbuddet om at komme på et Erasmus+ ophold i forbindelse med deres skoleforløb og/eller på studietur til udlandet i forhold til de uddannelser, som de er i gang med.

Alle skolens afdelinger skal også have muligheden for at sende personale på udenlandsophold, det kan f.eks. være som medfølgende lærer, job-shadowing eller tilsvarende. Via disse ophold vil de pågældende kunne bringe vigtig viden og erfaring hjem til skolen, til gavn for kollegaer, elever og i sidste ende også erhvervslivet inden for skolens områder.

Ud over at skole rejser ud, er det vigtigt, at det internationale aspekt drages ind i undervisningen, og at vi tager imod elever og personale fra andre skoler og fra andre dele af verden. Dette bidrager til den kulturelle udveksling og til at dele viden og kompetencer.

## Implementering

### Internationale koordinatore

Kold College har en international koordinatorer, som har ansvaret for at søge EU-midler, tilrettelægge mobilitetsophold, danne netværk med andre nationale og europæiske skoler samt afrapportere alle internationale aktiviteter. Den internationale koordinatorer arbejder tæt sammen med uddannelseslederne og refererer direkte til skolens direktør.

Den internationale koordinatorer deltager i nationale netværk med internationale koordinatorer fra andre skoler og repræsentanter fra ministeriet og organisationer, der forvalter mobilitetsordninger.

Den internationale koordinator tager også imod elever og lærere, der kommer fra udlandet for at besøge Kold College eller som skal i et Erasmus+ ophold i en virksomhed. Koordinatoren hjælper også med til at skabe kontakten til virksomhederne, hvor de udenlandske elever skal i praktikophold.

### Head of Education Export

Kold College har en leder af uddannelseseksport, som har ansvaret for at sælge Kold Colleges ekspertise og know-how i udlandet. Det kan være ved at skolens lærere tager ud for at undervise eller uddanne lokale lærere til at undervise, eller ved at få elever/kursister fra udlandet til at deltage i aktiviteter på Kold College.

### Medfølgende lærere

Når vi sender en gruppe af elever ud på et Erasmus+ ophold el.lign. søger vi at have en underviser med. Dette gør vi, fordi vi gerne vil støtte eleverne, men også for at lærerne får skabt et internationalt netværk og få flere inputs med hjem i bagagen til glæde for skolen og eleverne.

### Job-Shadowing

Kold College arbejder på at få flere lærere ud i Job-shadowing. Uddannelsesledere og lærere informeres om mulighederne og opfordres til at deltage. Denne aktivitet vil forbedre lærernes mulighed for at drage internationale aspekter ind i den faglige undervisning og til at motivere eleverne i selv at deltage i kortere eller længere Erasmus+ ophold eller i PIU. Opholdet vil ligeledes bidrage til at dele "best practice" samt dele brugen af nye pædagogiske og tekniske metoder.

### Erasmus+

Hvert forår og efterår får alle grundforløbseleverne et tilbud om at komme på et 3-4 ugers Erasmus+ ophold. Opholdet planlægges sammen med eleven, så eleverne kommer på et ophold, der understøtter den uddannelse de er startet på. Den internationale koordinator aftaler herefter opholdet med de udenlandske kontakter. Målet med opholdet er både personlig, faglig, kulturel og sproglig udvikling, og skal være med til at klæde eleven på til det fremtidige arbejdsmarked, herunder evt. til at tage en del af uddannelsen i udlandet.

### PIU

Kold College har også en PIU-koordinator, der støtter eleverne i at få planlagt og afviklet et PIU-ophold i forbindelse med deres uddannelse. PIU-opholdet er en del af elevens hovedforløb, og skal give eleven en god international ballast oven i selve uddannelsen, hvor eleven udvikler sin faglige viden og kunnen til det fremtidige arbejdsmarked. Skolen informerer om mulighederne og støtter eleven i processen. Den økonomiske støtte kommer fra AUB.