

# HTX - SELVEVALUERING

## FOKUSOMRÅDER OG OPFØLGNINGSPAN 2023-2024

Bilag 4

AFDELING	FOKUSOMRÅDE	ÆNDRINGSBEHOV/TILTAG	MÅL	ANSVAR	OPFØLGNINGSPAN
			2023-2024		
HTX	VÆKST	<p>Vækst er for sjette år i træk et af de vigtigste fokusområder på Kold Tekniske Gymnasium.</p> <p>Øget kendskab til KTG – men i lige så høj grad er det vigtigt på landsplan at skabe opmærksomhed om HTX som gymnasial uddannelsesretning. Så et samarbejde om HTX med inddragelse af DEG er i fokus.</p>	3 spor i 1. g også ved skoleår 24/25.	<p>Rektor</p> <p>Rektor</p>	I samarbejde med marketing vil der løbende over året være kvalitetssikring og evaluering af tiltag.
HTX	<p>Socioøkonomisk reference</p> <p><i>Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan.</i></p>	<p>På baggrund af STUK's screening af kvalitetsindikatorer viste Kold HTX en mindre (-0,2), men ikke signifikant afvigelse fra det forventede resultat.</p> <p>Fokuspunktet fastholdes med følgende tiltag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KTG har igangsat tiltag som skal understøtte at højne det faglige niveau og de studieforbereende kompetencer for eleverne – disse tiltag skal elever på både mellem-og højt niveau profitere af, så eleverne på KTG placerer sig på niveau i forhold til den socioøkonomisk referenceramme.</li> <li>- Der arbejdes fokuseret med indsats-teori i de enkelte faggrupper og disse evalueres løbende i faggruppen</li> <li>- Oversættelse af fagets mål til elevsprog, for derigennem at sikre at eleverne forstår og kender til fagets slutmål, bedømmelsesgrundlag og evalueringskriterie.</li> </ul>	KTG skal være på niveau ifh til udmeldte data fra UVM ved 22/23 skoleafslutning	Rektor	<p>Der er fokus på indsatserne løbende i gennem skoleåret. Der afvikles pædagogiske dage i løbet af skoleåret 23/24, med fokus på karaktergivning og evalueringspraksis på KTG.</p> <p>Indsatserne ifh til målopfyldelse drøftes og defineres af de enkelte faggrupper, og der vil foregå vidensdeling på tværs af afdelingen ved møder kvartalsvis.</p> <p>I august 2023 evalueres indsatser, der er igangsat i skoleår 22/23. Faggrupperne skal definere to indsatser, de arbejder med i forhold til karaktergivning og feedback.</p>
HTX	Eksamensresultater	<p>Indsatserne for at styrke KTG's evaluerings- og karaktergivningspraksis skal forankres i afdelingen og i faggrupperne. Arbejdet skal tage afsæt i data fra UVM.</p> <p>Etablere synlige og adskilte øve rum og prøverum i undervisningen.</p>	KTG skal placere maksimalt med minus 0,3 fra landsgennemsnit (i 2022 var dette tal 0,7) på "eksamensresultater inkl. bonus A")	Rektor	Løbende opfølgning på data fra UVM og gennemgå dette grundlag i faggruppen for derigennem at identificere indsatser for kommende skoleår der kan styrke kvaliteten i karakterafgivelse

# HTX - SELVEVALUERING

## FOKUSOMRÅDER OG OPFØLGNINGSPÅN 2023-2024

Bilag 4

AFDELING	FOKUSOMRÅDE	ÆNDRINGSBEHOV/TILTAG	MÅL	ANSVAR	OPFØLGNINGSPÅN
			2023-2024		
		Karaktersamtaler skal ske løbende og ikke kun ved afgivelse af STA, eleverne bør opleve, at de får en reel mulighed for at ændre adfærd og studieaktivitet som kan afspejles i STA.			
HTX	ETU  Faglig individuel trivsel	Manglende feedback Eleverne modtager feedback, hvor det er anskueliggjort, hvad man kunne have gjort anderledes for at gøre det bedre – "hvordan rækker denne opgave ud efter den næste" (feedforward) eller formativ feedback  Fokus på at styrke eleverne i deres mundtlighed og i den skriftlige dimission. Vi sætter fokus på at arbejde med formativ feedback og vejledning, det skal forankres i faggrupperne.	Forbedring på dette område ved næste ETU (2023 - 3,8)	Rektor	Vi evaluerer løbende på faggruppemøder og pædagogiske dage, hvordan vi arbejder med samtaler ml. lærer og elev i forbindelse med- og inden karaktergivning.
	ETU  Social trivsel	Eleverne skal trives på KTG og føle, at man hører til på skolen. Det skal være tydeligt for eleven, hvor denne kan henvende sig, hvis man oplever udfordringer enten fagligt eller personligt.	Forbedring på +0,1 i 2023 i forhold til ETU 2022		Vi evaluerer tiltag og indsatser i KTG+ programmet og fokusgruppeinterviews i forlængelse af ETU.

- Fokusområder er udvalgt i overensstemmelse med skolens strategiske pejlemærker (virksomhedsplanen).
- Foruden ovenstående fokusområder arbejdes der løbende med indsatser for de retningsgivende mål for HTX.