

Referat fra **Mejeristuddannelsens lokale uddannelsesudvalg** (forkortet LUU i daglig tale), **15. april 2024**, Kold College

Tilstede: Lone Agri (3F, Taulov), Karin Olsen(3F), Michael S Juhl (NNF, Branderup), Kristian Jensen (NNF, Mammen), Lars Lund (NNF, Bislev), Lars Gram (NNF og næstformand), Jakob Pedersen (Arla, Holstebro), Sara M Grøndal (Arla, DP), Michael Sørensen (Arla, Arinco), Maria-Christina Sørensen (Arla og formand), Mette M Toft (Thise), Hanne L Greisen (MFU – deltog online), Birgitte R Carlsen (H3, elevrepræsentant)Lise Thomsen (Kold, ledelsesrepræsentant), Mads Gommesen (Kold, lærerrepræsentant), Christina Munk (Kold, referent)

Afbud: Ole E Hansen (Arla, Slagelse)

Dagsorden og referat

1. *Velkomst og godkendelse af dagsorden* – Godkendt

2. *Godkendelse af referat herunder opfølgning fra 22. januar 2024* – Der er ikke kommet yderligere kommentarer til referatet. Kold vil arrangere at referaterne kommer på Kold hjemmeside (under mejeristuddannelsen), så er det nemt at henvise andre (udenfor udvalget) til referatet uden at skulle sende rundt. Det gøres tydeligt i referatet hvis noget er fortroligt.

3. *LUP (Lokal Uddannelsesplan) Grundforløb*

a. *Gennemgang af LUP GF2* – Lise gennemgik principperne for opbygningen af LUP'en ([link til LUP](#)) og GF2 forløbet med mål, aktiviteter og sammenhængen til kompetencerne (oversigten er i LUP'en), der skal opnås på grundforløbet. Indsat nedenfor et en oversigt ud over bogstavsniveauer som anvendes til grundfagene og deres tilhørende niveau. Grundfagene (kemi E, Teknologi F, Matematik D og Engelsk D) er beskrevet i grundfagsbekendtgørelsen ([link til grundfagsbekendtgørelse](#)).

Udvalget havde en general snak om sammenhængen mellem elevernes kompetencer, når de afslutter grundforløbet, og hvad man kan forvente efter et afsluttet grundforløb som bedømmes bestået/ikke-bestået. Bedømmelsen skal ses i sammenhæng med den elevevaluering som sendes ud til lærepladserne til de elevansvarlige og til eleven og som skal danne grundlag for en snak om hvor eleven er henne i sit forløb. Et tomt skema til elevevaluering sendes med ud med referatet.

Skolebevis efter grundforløb (og H1-H4) med standpunktskarakterer og karakterer fra evt. eksamensfag sendes til eleverne efter endt skoleforløb til deres e-boks med kopi til arbejdsgivers e-boks (knyttet på CVR-nummer). Herfra skal arbejdsgiver selv fordele ud til de elevansvarlige.

NIVEAU	FAG
A	Fag på gymnasialt højeste niveau
B	Fag på gymnasialt mellemniveau
C	Fag på gymnasialt laveste niveau
D	Over folkeskolens udvidede afgangsprøve, men under gymnasialt niveau C
E	Folkeskolens 10.-klasseprøve og almen voksenuddannelse
F	Mellem folkeskolens afgangsprøve og folkeskolens 10.-klasseprøve
G	Folkeskolens afgangsprøve og almen voksenuddannelse

b. *Valgfag på grundforløb* – Grundforløbet indeholder 3 ugers valgfag ud af de 15 uger. Der kan vælges mellem 2 valgfagspakker (Pakke 1: Truckcertifikat, støttefag og råmælkens sammensætning eller Pakke 2: Fermentering i ikke-mejeriprodukter, støttefag og råmælkens sammensætning). Der var en drøftelse omkring bordet og enighed om at pakkerne indhold fortsat er relevant for uddannelsen og ikke ændres på nuværende tidspunkt.

c. *Overgangskravene til hovedforløbet* – Selve overgangskravene er beskrevet i bekendtgørelsen til mejeristuddannelsen ([link til bekendtgørelse](#)) og i LUP'en. Udvalget gennemgik overgangskravene som de er beskrevet, og med referatet deles også den vejledningsfil eleverne får gennemgået og modtager inden deres grundforløbsprøve.

4. Kvalitetsmålinger

a. *ETU (elevtilfredshedsundersøgelse) og VTU (Virksomhedstilfredsundersøgelse)* - Begge er foretaget efteråret 2023 blev gennemgået med fokus på den del der omhandler mejeristuddannelsen. De handleplaner der er udarbejdet, blev præsenteret for udvalget (sendes ud med referatet). Der var overraskelse over den lave svarprocent på VTU'en som er på 51%.

Udvalget havde en generel drøftelse om at de gerne ser fordel i en større brug af gæsteundervisere, som i samarbejde med undervisernes læringsperspektiv kan løfte undervisningen. Der blev spurgt ind til på hvilke forløb underviserne kunne se et behov? Og der var en snak om at hvis der kom gæsteundervisere så kunne eleverne være med til at forberede spørgsmål til vedkommende, og at gæsteunderviseren kommer som afrunding på læringsforløb hvor eleverne har haft progression indenfor et emne. Gæsteundervisere kunne også være en måde at finde gode ambassadører for uddannelsen. Kold vil gå tilbage til lærergruppen og drøfte hvordan de bedst kan komme i gang med øget brug af gæsteundervisere, og vil i forbindelse med næste møde fremsende en oversigt over de områder, hvor de ønsker, at LUU medvirker til at finde egnede gæstelærere. Formålet er at komme mere systematisk i gang med anvendelse af gæstelærere fra branchen mv.

b. *Nøgletal for uddannelsen* – Maria Christina åbnede op til en drøftelse omkring relevante nøgletal for mejeristuddannelsen og hvilke tal/tendenser det vil være relevant for udvalget at følge. Nøgletal der blev drøftet, var bl.a. fastholdelse (antal der får læreplads / antal der gennemfører uddannelsen sammenholdt med antal optagne), relevans (fordeling af hvor mejeristerne arbejder i/udenfor branchen, med hvilke produkter, hvad er indholdet i uddannelsen). De datakilder, vi har i forvejen, hvordan sikrer vi højere svarprocenter, så svarerne bliver valide? For udvalget er enige om, at det ikke nødvendigvis er godt med flere undersøgelser, end dem der allerede foretages. Efter en snak er der enighed om, at vi gerne vil se forslag til et såkaldt dashboard, med hvad der vurderes, er relevante parametre fra de undersøgelser/evalueringer, der allerede foretages, og så kan der drøftes videre med udgangspunkt i forslaget til, hvad der giver mening for udvalget at følge.

5. *Drøftelse af nye muligheder af fremskaffelse af lærepladser, principper og planer for dette* - Hanne gennemgik nøgletal for uddannelsen (sendes ud med referatet). Der var en general drøftelse af om der "forsvinder" for mange mejerister væk fra branchen (særligt til medicinalindustri og fødevarerproduktion)? Særligt når de ikke i stor stil hjælper med at uddanne (skyldes særligt forskellen elevlønnen, som er 40 kr. i timen for en voksenallev i forhold til industriens overenskomst). Der var enighed om at følge tættere op på virksomheder, der ikke automatisk tager en ny elev, når en elev er udlært (få prikket lidt til dem). Der var en generel snak om hvor mange elever branchen har brug for,

tallene viser, at der er et stabilt niveau for den mængde mejerister, der er ansat i vores egen branche, og der er behov for, at branchen får set på hvad deres behov er i fremtiden. Emnet bliver taget op igen på et senere LUU.

6. *Orientering om:*

a. Skoleperioder – Der er kommet et spørgsmål om skoleperioderne efter sommerferien kan startes op senere da uge 32 stadig er i mange virksomheders sommerferie. Oversigt over skoleperioder (medsendes med referatet) det kommende skoleår vises, og grundet længden af opholdene, kan de ikke startes senere. Der opfordres til, at virksomhederne spreder eleverne ud over alle skoleperioderne, som løbende ændres til nu at ligge 4 gange om året (hovedforløb) og ikke parallelt som tidligere.

b. Procedurer ved elevhenvendelser – Kold gennemgik trinnene, hvis elever har brug for at henvende sig til skolen (underviser, uddannelsesleder, direktør mm), oversigt sendes ud med referatet. Tilsvarende oversigt gennemgås med eleverne, når de starter på skoleforløb.

7. *Evaluering af dagens møde og refleksioner i forhold til fremtidig tilrettelæggelse af møderne* – Godt møde med god debat og ikke kun snak for snakkens skyld. Dejligt med afbrækket med rundturen efter frokost. Det vil være fint, hvis der ved afslutning af hvert punkt bliver lavet en opsamling på mødet.

8. *Evt* – Kold nævnte, at en del elever havde været fraværende i forrige uge i forbindelse med Eid-fejringen. Nogle havde meldt sig syg, andre blev væk. Skolen kan ikke skelne mellem lovligt og ulovligt fravær og følger den officielle skolekalender. Der gives ikke løntilskud til lærepladser ved ulovligt fravær, og det er nævnt for eleverne, at de som sædvanligt skal give deres arbejdsgiver besked ved fravær.

24.04.2024 Christina Munk